

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અધ્યયન ઉપલબ્ધિઓ (મહત્તમ-20)																				સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			40 માંથી મેળવેલ ગુણ	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	✓	?	X		
52																										
53																										
54																										
55																										
56																										
57																										
58																										
59																										
60																										

વર્ગશિક્ષકની સહી..... આચાર્યની સહી..... સી.આર.સી. કો.ઓ.ની સહી..... સી.આર.સી. કો.ઓ.ની સહી..... કેળવણી નિરીક્ષકની સહી.....
તારીખ : તારીખ : તારીખ : તારીખ : તારીખ :

- ધોરણ 3 થી 8 માં ધોરણવાર અને વિષયવાર સત્ર દીઠ ઉપર મુજબ અલગ-અલગ મૂલ્યાંકન પત્રકો બનાવવાં.
- જે-તે વિષયના અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે સત્રની અધ્યયન ઉપલબ્ધિઓ ક્રમિક નોંધવી. જે વિષયમાં અધ્યયન ઉપલબ્ધિઓ ન આપેલ હોય ત્યાં પ્રકરણના ક્રમ લખવા.
- જે-તે વિષયમાં જેમ જેમ અભ્યાસક્રમ ચાલે તેમ તેમ જે તે અ.ઉ. / પ્રકરણનું તરત જ મૂલ્યાંકન કરવું.
- જે-તે અ.ઉ. મૂલ્યાંકન કરતાં અ.ઉ. સિદ્ધ થઈ હોય તો ✓ નું નિશાન કરવું, થોડી ઘણી કચાશ હોય તો ? નું નિશાન કરવું. જો વિદ્યાર્થીને કશું જ ન આવડે એટલે કે અ.ઉ. સિદ્ધ ન થઈ હોય તો X નું નિશાન કરવું.
- જે વિદ્યાર્થીને X ની કે ? ની નિશાની થઈ હોય તેના માટે તરત જ અન્ય પદ્ધતિ કે પ્રયુક્તિનો ઉપયોગ કરી પુનઃ અધ્યાપન કરવું. ત્યારબાદ પુનઃ મૂલ્યાંકન કરવું, તેમાં વિદ્યાર્થી ઉચ્ચ સિદ્ધિ મેળવે ત્યારે તેને આધારે સંબંધિત નિશાની કરવી.
- કોઈ વિદ્યાર્થી એક જ પ્રયત્નમાં ન શીખી શકે તો એવા સંજોગોમાં એક જ અધ્યયન ઉપલબ્ધિના ખાનામાં ત્રણેય નિશાનીઓ પણ આવી શકે. છેલ્લે ✓ નું નિશાન આવે તે માટે સંનિષ્ઠ પ્રયત્નો કરવા.
- વિદ્યાર્થીના નામ સામે સત્રાંતે દરેક નિશાનીઓની કુલ સંખ્યાની ગણતરી કરી જે-તે ખાનામાં નિશાનીઓની સંખ્યા લખવી.
- બાજુમાં આપેલ સૂત્રની મદદથી 40માંથી ગુણ મળશે, જે છેલ્લા ખાનામાં નોંધવા. $\frac{40}{\text{સત્રની કુલ અધ્યયન ઉપલબ્ધિઓની સંખ્યા}}$ X ✓ નિશાનીવાળી સંખ્યા
- બંને સત્રમાં દરેક વિષયમાં આ રીતે અનૌપચારિક મૂલ્યાંકન કરવું.
- સી.આર.સી. કો.ઓ.ઈન્ટરે સત્રમાં બે વાર તેમજ કેળવણી નિરીક્ષકે સત્રમાં એક વાર આ પત્રક ચકાસવું અને સહી કરવી.

શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન (SCE)



પત્રક - B



ધોરણ - ૩ થી ૮

વ્યક્તિત્વ વિકાસપત્રક

વર્ષ : ૨૦૧ -૨૦૧

શાળાનું નામ	_____
ગામ :	_____ તાલુકો : _____ જિલ્લો : _____
ધોરણ :	_____ વર્ગ : _____ પરિણામ તારીખ : _____
વર્ગશિક્ષકનું નામ :	_____ સી. આર. સી. _____

શિક્ષકની સહી

આચાર્યશ્રીની સહી

પત્રક-B

ધોરણ :

વર્ગ :

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	સપ્ત	ક્ષેત્ર-1 વ્યક્તિગત અને સામાજિક ગુણો						ક્ષેત્ર-2 વિદ્યાર્થીનાં વલણો							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			શાળામાં નિયમિત આવે છે.	પ્રાર્થના સંમેલનમાં નિયમિત સામેલ થાય છે.	શાળાની સ્વચ્છતા જાળવે છે.	બીજા વિદ્યાર્થીઓને મદદરૂપ થાય છે.	સોયેલું કાર્ય સારી રીતે કરે છે.	કોઈ પણ કાર્ય કરવામાં તત્પરતા દાખવે છે.			શિક્ષણ પ્રત્યે હકારાત્મક વલણ ધરાવે છે.	શાળા મિલકતની જાળવણી રાખે છે.	સહાધ્યાયી પ્રત્યે સહયોગ દાખવે છે.	વ્યક્તિગત સ્વચ્છતા અને સુઘડતા જાળવે છે.	પર્યાવરણની સમુત્તવા જાળવવામાં ઉપયોગી થાય છે.	
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														
		1														
		2														

શિક્ષકશ્રી માટેની સૂચનાઓ

૧. સતત મૂલ્યાંકનને આધારે પ્રત્યેક બાળકનું પ્રગતિ પત્રક તૈયાર કરવું.
૨. પ્રથમ પાનાના ઉપરના ભાગમાં મહત્વની વિગતો કાળજીથી ભરવી.
૩. પ્રથમ પાના પરના પ્રથમ કોઠામાં શાળા તત્પરતા અન્વયે કરેલી પ્રવૃત્તિઓની તેમજ બીજા કોઠામાં ભાષા / ગણિત / પર્યાવરણ શિક્ષણ અન્વયે વર્ષ દરમિયાન કરાવેલ પ્રવૃત્તિઓની સંખ્યા લખવી.
૪. પરિણામપત્રકમાં પ્રત્યેક વિદ્યાર્થી વિષયવસ્તુ અન્વયે પ્રગતિ પત્રકમાં કરેલી નોંધના આધારે A, B, C પૈકી કઈ કક્ષા ધરાવે છે તે નોંધવું.
૫. વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા વધુ હોય તો વચ્ચેના ભાગમાં ઘનર ચિપકાવવું.
૬. પરિણામ પત્રક તૈયાર કરી આચાર્યશ્રીને વર્ગનાં બાળકોના પ્રગતિ પત્રક તથા પરિણામ પત્રક સહી કરીને આપવા તેમજ આચાર્યશ્રીની સહી પણ તેમાં અવશ્ય લેવી.
૭. પરિણામ પત્રક અને પ્રગતિ પત્રકો ફાઈલ કરવા આચાર્યશ્રીને આપો.
૮. પ્રત્યેક વિદ્યાર્થીદીઠ આપવા સર્વગ્રાહી વિકાસાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રકમાં જરૂરી નોંધ કરી તેમાં તમારી સહી કરવી, વિદ્યાર્થીના વાલીશ્રીની સહી અવશ્ય કરાવવી. ત્યાર બાદ આ પત્રક આચાર્યશ્રીને સુપરત કરવું.

આચાર્યશ્રી માટેની સૂચનાઓ

૧. સતત મૂલ્યાંકનને આધારે વર્ગશિક્ષકે ફાઈલ કરવા આપેલ પ્રત્યેક બાળકનું પ્રગતિ પત્રક તે બાળક ઉપરના ધોરણના શિક્ષકને પ્રગતિની જાણકારી માટે અવશ્ય આપવું.
૨. વર્ગશિક્ષક દ્વારા વિદ્યાર્થીદીઠ આપવામાં આવેલ સર્વગ્રાહી વિકાસાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક તે બાળકના ઉપરના ધોરણના વર્ગશિક્ષકને સુપરત કરવા.



शाळाकीय सर्वग्राही मूल्यांकन (SCE)

पत्रक-C

धोरण 3

वर्ष : _____

परिणामपत्रक

शाळानुं नाम : _____

गाम : _____

तालुको : _____

जिल्हो : _____

पे सेन्टर : _____

तारीख : _____

वर्ग शिक्षकनुं नाम : _____

सी.आर.सी. : _____

जाति	रजि. संख्या			मेणवेळ अंकंटर ग्रेड															नोंध
				A			B			C			D			E			
	कुमार	कन्या	कुल	कुमार	कन्या	कुल	कुमार	कन्या	कुल	कुमार	कन्या	कुल	कुमार	कन्या	कुल	कुमार	कन्या	कुल	
अनु. जाति																			
अनु. जन जाति																			
शारीरिक अने शैक्षणिक पछात																			
अन्य																			
कुल																			

પત્રક-C : ધોરણ 3

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	જ.ર.નંબર	જન્મ તારીખ	વિષય : ગુજરાતી							
				પ્રથમ સત્ર			દ્વિતીય સત્ર			કુલ ગુણ 200 માંથી મેળવેલ ગુણ	ગ્રેડ
				રચનાત્મક મૂલ્યાંકન	સત્રાંત મૂલ્યાંકન	સ્વ-અધ્યયન કાર્યના આધારે મૂલ્યાંકન	રચનાત્મક મૂલ્યાંકન	સત્રાંત મૂલ્યાંકન	સ્વ-અધ્યયન કાર્યના આધારે મૂલ્યાંકન		
				40 ગુણ	40 ગુણ	20 ગુણ	40 ગુણ	40 ગુણ	20 ગુણ	11	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											



શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન (SCE)

પત્રક-C

ધોરણ 4

વર્ષ : _____

પરિણામપત્રક

શાળાનું નામ : _____

ગામ : _____

તાલુકો : _____

જિલ્લો : _____

પે સેન્ટર : _____

તારીખ : _____

વર્ગ શિક્ષકનું નામ : _____

સી.આર.સી. : _____

જાતિ	રજિ. સંખ્યા			મેળવેલ એકંદર ગ્રેડ															નોંધ
				A			B			C			D			E			
	કુમાર	કન્યા	કુલ	કુમાર	કન્યા	કુલ	કુમાર	કન્યા	કુલ	કુમાર	કન્યા	કુલ	કુમાર	કન્યા	કુલ	કુમાર	કન્યા	કુલ	
અનુ. જાતિ																			
અનુ. જન જાતિ																			
શારીરિક અને શૈક્ષણિક પદ્ધતિ																			
અન્ય																			
કુલ																			

પત્રક-C : ધોરણ 4

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	જ.ર.નંબર	જન્મ તારીખ	વિષય : ગુજરાતી								વિષય : ગણિત											
				પ્રથમ સત્ર				દ્વિતીય સત્ર				કુલ ગુણ 200 માંથી મેળવેલ ગુણ	ગ્રેડ	પ્રથમ સત્ર				દ્વિતીય સત્ર				કુલ ગુણ 200 માંથી મેળવેલ ગુણ	ગ્રેડ
				રચનાત્મક મૂલ્યાંકન	સત્રાંત મૂલ્યાંકન	સ્વ-અધ્યયન કાર્યના આધારે મૂલ્યાંકન	રચનાત્મક મૂલ્યાંકન	સત્રાંત મૂલ્યાંકન	સ્વ-અધ્યયન કાર્યના આધારે મૂલ્યાંકન	રચનાત્મક મૂલ્યાંકન	સત્રાંત મૂલ્યાંકન			સ્વ-અધ્યયન કાર્યના આધારે મૂલ્યાંકન	રચનાત્મક મૂલ્યાંકન	સત્રાંત મૂલ્યાંકન	સ્વ-અધ્યયન કાર્યના આધારે મૂલ્યાંકન						
				40 ગુણ	40 ગુણ	20 ગુણ	40 ગુણ	40 ગુણ	20 ગુણ	40 ગુણ	40 ગુણ			20 ગુણ	40 ગુણ	40 ગુણ	20 ગુણ	40 ગુણ	40 ગુણ	20 ગુણ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							



शाळाकीय सर्वग्राही मूल्यांकन (SCE)

पत्रक-C

धोरण 5

वर्ष : _____

परिणामपत्रक

शाळानुं नाम : _____

गाव : _____

तालुको : _____

जिल्हो : _____

पे सेन्टर : _____

तारीख : _____

वर्ग शिक्षकनुं नाम : _____

सी.आर.सी. : _____

जाति	रजि. संख्या			मेणवेळ अंकंटर ग्रेड															नोंध
				A			B			C			D			E			
	कुमार	कन्या	कुल	कुमार	कन्या	कुल	कुमार	कन्या	कुल	कुमार	कन्या	कुल	कुमार	कन्या	कुल	कुमार	कन्या	कुल	
अनु. जाति																			
अनु. जन जाति																			
शारीरिक अने शैक्षणिक पंथात																			
अन्य																			
कुल																			

પત્રક-C : ધોરણ 5

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	જ.ર.નંબર	જન્મ તારીખ	વિષય : ગુજરાતી							
				પ્રથમ સત્ર			દ્વિતીય સત્ર			કુલ ગુણ 200 માંથી મેળવેલ ગુણ	ગ્રેડ
				રચનાત્મક મૂલ્યાંકન	સત્રાંત મૂલ્યાંકન	સ્વ-અધ્યયન કાર્યના આધારે મૂલ્યાંકન	રચનાત્મક મૂલ્યાંકન	સત્રાંત મૂલ્યાંકન	સ્વ-અધ્યયન કાર્યના આધારે મૂલ્યાંકન		
				40 ગુણ	40 ગુણ	20 ગુણ	40 ગુણ	40 ગુણ	20 ગુણ	11	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											

પત્રક-C : ધોરણ 5

વિષય : અંગ્રેજી		પ્રથમ સત્ર			દ્વિતીય સત્ર			કુલ ગુણ 200 માંથી મેળવેલ ગુણ	ગ્રેડ	પત્રક-B : વ્યક્તિત્વ વિકાસ પત્રક	ગ્રેડ	તમામ વિષયોના + પત્રક B ના કુલ ગુણ	સરેરાશ ગ્રેડ	હાજર દિવસ
40 ગુણ	રચનાત્મક મૂલ્યાંકન	40 ગુણ	સત્રાંત મૂલ્યાંકન	20 ગુણ	સ્વ-અધ્યયન કાર્યના આધારે મૂલ્યાંકન	40 ગુણ	રચનાત્મક મૂલ્યાંકન							
37								43						
38								44						
39														
40														
41														
42														
43														
44														
45	200 ગુણ													
46														
47	1200 ગુણ													
48														
49	હાજર દિવસ													

વર્ગશિક્ષકની સહી

આચાર્યની સહી



शाळाकीय सर्वग्राही मूल्यांकन (SCE)

पत्रक - C

धोरण 6, 7, 8

वर्ष : _____

परिणामपत्रक

शाळानुं नाम : _____
गाव : _____
तालुको : _____
जिल्हो : _____
पे सेन्टर : _____
तारीख : _____
वर्ग शिक्षकनुं नाम : _____
सी.आर.सी. : _____

जाति	रजि. संख्या			मेणवेल अकंदर ग्रेड															नोंध
				A			B			C			D			E			
	कुमार	कन्या	कुल	कुमार	कन्या	कुल	कुमार	कन्या	कुल	कुमार	कन्या	कुल	कुमार	कन्या	कुल	कुमार	कन्या	कुल	
अनु. जाति																			
अनु. जन जाति																			
शारीरिक अने शैक्षणिक पछात																			
अन्य																			
कुल																			

પત્રક-C : ધોરણ 6, 7, 8

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	જ.ર.નંબર	જન્મ તારીખ	વિષય : ગુજરાતી								વિષય : ગણિત											
				પ્રથમ સત્ર				દ્વિતીય સત્ર				કુલ ગુણ 200 માંથી મેળવેલ ગુણ	ગ્રેડ	પ્રથમ સત્ર				દ્વિતીય સત્ર				કુલ ગુણ 200 માંથી મેળવેલ ગુણ	ગ્રેડ
				40 ગુણ	40 ગુણ	20 ગુણ	40 ગુણ	40 ગુણ	20 ગુણ	40 ગુણ	40 ગુણ			20 ગુણ	40 ગુણ	40 ગુણ	20 ગુણ	40 ગુણ	40 ગુણ	20 ગુણ			
				રચનાત્મક મૂલ્યાંકન	સત્રાંત મૂલ્યાંકન	સ્વ-અધ્યયન કાર્યના આધારે મૂલ્યાંકન	રચનાત્મક મૂલ્યાંકન	સત્રાંત મૂલ્યાંકન	સ્વ-અધ્યયન કાર્યના આધારે મૂલ્યાંકન	રચનાત્મક મૂલ્યાંકન	સત્રાંત મૂલ્યાંકન			સ્વ-અધ્યયન કાર્યના આધારે મૂલ્યાંકન	રચનાત્મક મૂલ્યાંકન	સત્રાંત મૂલ્યાંકન	સ્વ-અધ્યયન કાર્યના આધારે મૂલ્યાંકન	રચનાત્મક મૂલ્યાંકન	સત્રાંત મૂલ્યાંકન	સ્વ-અધ્યયન કાર્યના આધારે મૂલ્યાંકન			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							

પત્રક-C : ધોરણ 6, 7, 8

વિષય : સામાજિક વિજ્ઞાન							વિષય : સંસ્કૃત						
પ્રથમ સત્ર			દ્વિતીય સત્ર				પ્રથમ સત્ર			દ્વિતીય સત્ર			
40 ગુણ	40 ગુણ	20 ગુણ	40 ગુણ	20 ગુણ	40 ગુણ	કુલ ગુણ	40 ગુણ	40 ગુણ	20 ગુણ	40 ગુણ	40 ગુણ	20 ગુણ	કુલ ગુણ
અનૌપચારિક સતત મૂલ્યાંકન	ઔપચારિક સમયાંતરે મૂલ્યાંકન	સ્વ-અધ્યયન કાર્યના આધારે મૂલ્યાંકન	અનૌપચારિક સતત મૂલ્યાંકન	ઔપચારિક સમયાંતરે મૂલ્યાંકન	સ્વ-અધ્યયન કાર્યના આધારે મૂલ્યાંકન	કુલ ગુણ 200 માંથી મેળવેલ ગુણ	રચનાત્મક મૂલ્યાંકન	સત્રાંત મૂલ્યાંકન	સ્વ-અધ્યયન કાર્યના આધારે મૂલ્યાંકન	રચનાત્મક મૂલ્યાંકન	સત્રાંત મૂલ્યાંકન	સ્વ-અધ્યયન કાર્યના આધારે મૂલ્યાંકન	કુલ ગુણ 200 માંથી મેળવેલ ગુણ
ત્રેડ							ત્રેડ						
પત્રક-B : વ્યક્તિત્વ વિકાસ પત્રક							પત્રક-B : વ્યક્તિત્વ વિકાસ પત્રક						
તમામ વિષયોના + પત્રક B ના કુલ ગુણ							તમામ વિષયોના + પત્રક B ના કુલ ગુણ						
સરેરાશ ત્રેડ							સરેરાશ ત્રેડ						
વર્ષના કુલ કાર્ય દિવસ							વર્ષના કુલ કાર્ય દિવસ						
45													
46													
47													
48													
49													
50													
51													
52													
53													
54													
55													
56													
57													
58													
59													
60													
61													
62													
63													
64													

પત્રક-D-1

જિલ્લા શિક્ષણ સમિતિ

ઘોરણ-1



પ્રગતિપત્રક

વિદ્યાર્થીનું નામ : _____ જન.રજિ. નં. _____

શાળાનું નામ : _____ તાલુકો : _____

વર્ગ : _____ ક્રમાંક : _____ હાજર દિવસ : _____ કાર્ય દિવસ : _____

(લાગુ પડતા ખાનામાં ✓ની નિશાની કરવી.)

ભાષા / પર્યાવરણ / ગણિતના વિષયવસ્તુના સંદર્ભે કરેલી પ્રવૃત્તિઓ

ક્રમ	વિધાન	સારું A	મધ્યમ B	સાધારણ C
1	ખેડકણાં અને ગીતો ગાઈ શકશે.			
2	ચિત્રો અને આકૃતિઓ દોરી શકશે.			
3	ચિત્રમાં રંગપૂરણી કરી શકશે.			
4	સમૂહમાં રમતો રમી શકશે.			
5	એકાગ્રતાપૂર્વક સાંભળીને સમજી શકશે.			
6	ચિત્રના અવલોકન દ્વારા ટૂંકમાં વર્ણન કરી શકશે.			
7	માટીકામ કરી શકશે.			
8	કાગળકામ / કાર્ડપેપરની પ્રવૃત્તિઓ કરી શકશે.			
9	પ્રવાસ / પર્યટનમાં ભાગ લઈ શકશે.			
10	વાર્તાકથન કરી શકશે.			

ક્રમ	વિધાન	સારું A	મધ્યમ B	સાધારણ C
11	પશુ-પક્ષીઓનાં અવાજ ઓળખી શકશે.			
12	મૂર્ત પદાર્થો વડે ગાણિતિક પ્રવૃત્તિઓ કરી શકશે.			
13	મૂર્ત વસ્તુઓ દ્વારા ગણનકાર્ય કરી શકશે.			
14	સરળ મૌખિક સૂચના સમજી શકશે.			
15	વિગતને અનુરૂપ જવાબ આપી શકશે.			
16	મૂળાક્ષરોનું ઓળખી શકશે.			
17	મૂળાક્ષરો લેખન કરી શકશે.			
18	સાદા શબ્દો સાંભળીને લખી શકશે.			
19	સરળ વાક્યોનું વાંચન કરી શકશે.			
20	પુસ્તકપૂરણી કરી શકશે.			
21	શરીરના ભાગો અને તેનાં કાર્યો જાણી શકશે.			
22	પોતાના કુટુંબના સભ્યોને ઓળખી શકશે.			
23	આસપાસના પર્યાવરણની માહિતી કહી શકશે.			
24	કારીગરો અને તેના વ્યવસાયોને ઓળખી શકશે.			
25	૧ થી ૨૦ સુધીની સંખ્યાની સમજ કેળવી શકશે.			
26	૨૧ થી ૫૦ સુધીની સંખ્યાની સમજ કેળવી શકશે.			
27	મૂર્ત વસ્તુઓના જૂથ બનાવી ગણનકાર્ય કરી શકશે.			
28	વસ્તુઓનાં ગુણધર્મોને આધારે સરખામણી કરી શકશે.			

વ્યક્તિત્વ વિકાસને લગતાં વિધાનો

ક્રમ	વિધાન	હંમેશાં	મોટે ભાગે	ભાગ્યે જ
1	શાળાએ નિયમિત અને સમયસર આવે છે.			
2	શરીર અને કપડાં સ્વચ્છ રાખે છે.			
3	સમૂહમાં હળી-મળીને રહે છે.			
4	વડીલો પ્રત્યે આદર ધરાવે છે.			
5	શાળાકીય કાર્યક્રમોમાં સહકાર આપે છે.			
6	સત્ય બોલવાનું વલણ દાખવે છે.			
7	શિસ્તપૂર્વક વર્તે છે.			
8	પુસ્તકો / સાધનો વ્યવસ્થિત રાખે છે.			
9	નવું જાણવાની જિજ્ઞાસા ધરાવે છે.			
10	પ્રાણીઓ પ્રત્યે ક્રુણા દાખવે છે.			
11	જૂથકાર્યમાં સક્રિયપણે ભાગ લે છે.			

વર્ગશિક્ષકનું નામ અને સહી

આચાર્યશ્રીનું નામ અને સહી

વાલીને સૂચના

૧. આ વિકાસ પત્રક છે. તમારા બાળકે શાળામાં એક વર્ષ દરમિયાન વિવિધ બાબતોમાં કેટલા પ્રમાણમાં વિકાસ સાધ્યો છે તેની નોંધ આ પત્રકમાં છે.
૨. પત્રકમાં જ્યાં સાધારણ એવો ઉલ્લેખ હોય તો તમારું બાળક ઠોઠ છે એમ માની ન લેશો. “સાધારણ” એવી નોંધ તેને તમારી કે ઘરના ભણેલા અન્ય સભ્યોની મદદની ક્રયા જરૂર છે, તે સૂચવવા માટે કરેલ છે. વેકેશનમાં તેની ક્રયાશ દૂર કરવા તમે તે પ્રયત્ન કરજો. તમારી થોડી મદદથી બાળકની ઘણી ક્રયાશ દૂર કરી શકાશે અને તે આવતાં વર્ષમાં અભ્યાસક્રમ શીખવા માટે પરિપક્વતા પ્રાપ્ત કરશે.
૩. વેકેશનમાં બાળકને ખૂબ રમવા દેજો. પણ વર્ષ દરમિયાન શીખેલું ભૂલી ન જાય તે માટે તેણે શીખેલી બાબતો યાદ કરાવવા રોજ થોડો સમય તમારી પાસે બેસાડજો.
૪. ઘરની નાની મોટી ખરીદીનાં કામ તેને સોંપજો અથવા તેને તમારી સાથે રાખજો, એ દ્વારા પણ તેણે શીખેલી ઘણી બધી બાબતો દૃઢ થશે.
૫. તમારા બાળકની પ્રગતિ માટે કઈ-કઈ બાબતોની કાળજી તમારે લેવાની છે એ નીચેના વિભાગમાં વર્ગશિક્ષકે જણાવ્યું છે. શિક્ષકે સૂચવેલી બાબતો અંગે વેકેશનમાં વિશેષ કાળજી લેશો.
૬. વેકેશન ખૂલે ત્યારે તમારું બાળક ઉત્સાહભરે શાળાએ જાય એ માટે તમે તેને પ્રોત્સાહન આપજો, અને તો આવતા વર્ષે અવારનવાર વર્ગશિક્ષકને બાળકની પ્રગતિ અંગે પૂછતા રહેશો.

નોંધ :- શિક્ષકે વાલીને આપવાની વિશેષ સૂચના.

વાલીની સહી : _____

ધોરણ 1

પરિણામ પત્રક

શાળાનું નામ : _____

ગામ : _____ તાલુકો : _____

ધોરણ : _____ વર્ગ : _____ પરિણામ તારીખ : _____

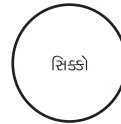
વર્ગશિક્ષકનું નામ : _____ સી.આર.સી. : _____

જાતિ સંખ્યા	અનુ.જાતિ			અનુ.જનજાતિ			બક્ષી પંચ			અન્ય			કુલ			નોંધ
	કુમાર	કન્યા	કુલ	કુમાર	કન્યા	કુલ	કુમાર	કન્યા	કુલ	કુમાર	કન્યા	કુલ	કુમાર	કન્યા	કુલ	

વર્ષ દરમિયાન કરાવેલ શાળા તત્પરતાની પ્રવૃત્તિઓ	સંખ્યા	ભાષા / ગણિત / પર્યાવરણ શિક્ષણ અન્વયે વર્ષ દરમિયાન કરાવેલ પ્રવૃત્તિઓ	સંખ્યા
1. બાળનાટકો		1. માટીકામ	
2. પર્યટન		2. કાગળકામ	
3. રમત		3. રમત	
4. બાળવાર્તા		4. રંગપૂરણી	
5. અવલોકન પ્રવૃત્તિઓ		5. જોડકણાં	
6. વર્ગીકરણ પ્રવૃત્તિઓ		6. બાળગીતો	
7. કૃતુહલપ્રેરક પ્રવૃત્તિઓ		7. ચિત્રો-આકૃતિઓ	
8. અખતરા-અનુભવજન્ય પ્રવૃત્તિઓ		8. સંગ્રહ પ્રવૃત્તિ	
9. ગુણ-લક્ષણ ઓળખ પ્રવૃત્તિઓ		9. પ્રવાસ / પર્યટન	
10. સંગ્રહ પ્રવૃત્તિઓ		10. નાટ્યપ્રવૃત્તિ	
11. યાદશક્તિ વિકાસ પ્રવૃત્તિઓ		11. વાર્તાકથન	
12. વિચારશક્તિ વિકાસ પ્રવૃત્તિઓ			
13. સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ			
14. તરાહની પ્રવૃત્તિઓ			

અનુક્રમ નંબર	વિદ્યાર્થીનું નામ	જાતિ	હાજર દિવસ	ભાષા / પર્યાવરણ - ગણિતના અભ્યાસક્રમનું વિષયવસ્તુ
1				1 જોડકણાં અને ગીતો ગાઈ શકશે.
2				2 ચિત્રો અને આકૃતિઓ દોરી શકશે.
3				3 ચિત્રમાં રંગપૂરણી કરી શકશે.
4				4 સમૂહમાં રમતો રમી શકશે.
5				5 એકાગ્રતાપૂર્વક સાંભળીને સમજી શકશે.
6				6 ચિત્રના અવલોકન દ્વારા ટૂંકમાં વર્ણન કરી શકશે.
7				7 માટીકામ કરી શકશે.
8				8 કાગળકામ / કાર્ડપેપરની પ્રવૃત્તિઓ કરી શકશે.
9				9 પ્રવાસ / પર્યટનમાં ભાગ લઈ શકશે.
10				10 વાર્તાકથન કરી શકશે.
11				11 પશુ-પક્ષીઓના અવાજ ઓળખી શકશે.
12				12 મૂર્ત પદાર્થો વડે ગાણિતિક પ્રવૃત્તિઓ કરી શકશે.
13				13 મૂર્ત વસ્તુઓ દ્વારા ગણનકાર્ય કરી શકશે.
				14 સરળ મૌખિક સૂચના સમજી શકશે.
				15 વિગતને અનુરૂપ જવાબ આપી શકશે.
				16 મૂળાક્ષરોને ઓળખી શકશે.
				17 મૂળાક્ષરો લેખન કરી શકશે.
				18 સાદા શબ્દો સાંભળીને લખી શકશે.
				19 સરળ વાક્યોનું વાચન કરી શકશે.
				20 પુસ્તકપૂરણી કરી શકશે.
				21 શરીરના ભાગો અને તેનાં કાર્યો જાણી શકશે.
				22 પોતાના કુટુંબના સભ્યોને ઓળખી શકશે.
				23 આસપાસના પર્યાવરણની માહિતી કહી શકશે.
				24 કારીગરો અને તેના વ્યવસાયોને ઓળખી શકશે.
				25 ૧ થી ૨૦ સુધીની સંખ્યાની સમજ કેળવી શકશે.
				26 ૨૧ થી ૫૦ સુધીની સંખ્યાની સમજ કેળવી શકશે.
				27 મૂર્તવસ્તુઓના જૂથ બનાવી ગણનકાર્ય કરી શકશે.
				28 વસ્તુઓના ગુણધર્મોને આધારે સરખાણી કરી શકશે.

અનુક્રમ નંબર	વિદ્યાર્થીનું નામ	જાતિ	હાજર દિવસ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
30																															
31																															
32																															
33																															
34																															
35																															



વર્ગશિક્ષકની સહી

પત્રક - D-2

આચાર્યની સહી

શિક્ષકશ્રી માટેની સૂચનાઓ

1. સતત મૂલ્યાંકનને આધારે પ્રત્યેક બાળકનું પ્રગતિપત્રક તૈયાર કરવું.
2. પ્રથમ પાનાના ઉપરના ભાગમાં મહત્વની વિગતો કાળજીથી ભરવી.
3. પ્રથમ પાના પરના પ્રથમ કોઠામાં શાળા તત્પરતા અન્વયે કરેલી પ્રવૃત્તિઓની તેમજ બીજા કોઠામાં ભાષા / ગણિત / પર્યાવરણ શિક્ષણ અન્વયે વર્ષ દરમિયાન કરાવેલ પ્રવૃત્તિઓની સંખ્યા લખવી.
4. પરિણામપત્રકમાં પ્રત્યેક વિદ્યાર્થી વિષયવસ્તુ અન્વયે પ્રગતિપત્રકમાં કરેલી નોંધના આધારે A, B, C પૈકી કઈ કક્ષા ધરાવે છે તે નોંધવું.
5. વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા વધુ હોય તો વચ્ચેના ભાગમાં ઈનર ચિપકાવવું.
6. પરિણામપત્રક તૈયાર કરી આચાર્યશ્રીને વર્ગના બાળકોના પ્રગતિપત્રક તથા પરિણામપત્રક સહી કરીને આપવા તેમજ આચાર્યશ્રીની સહી પણ તેમાં અવશ્ય લેવી.
7. પરિણામપત્રક અને પ્રગતિપત્રકો ફાઈલ કરવા આચાર્યશ્રીને આપો.
8. પ્રત્યેક વિદ્યાર્થીદીઠ આપવામાં આવતા સર્વગ્રાહી વિકાસાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રકમાં જરૂરી નોંધ કરી તેમાં તમારી સહી કરાવી, વિદ્યાર્થીના વાલીશ્રીની સહી અવશ્ય કરાવવી. ત્યાર બાદ આ પત્રક આચાર્યને સુપરત કરવું.

આચાર્યશ્રી માટેની સૂચનાઓ

1. સતત મૂલ્યાંકન આધારે વર્ગ શિક્ષકે ફાઈલ કરવા આપે પ્રત્યેક બાળકનું પ્રગતિપત્રક તે બાળકના ઉપરના શિક્ષકને પ્રગતિની જાણકારી માટે અવશ્ય આપવું.
2. વર્ગશિક્ષક દ્વારા વિદ્યાર્થીદીઠ આપવામાં આવેલ સર્વગ્રાહી વિકાસાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક તે બાળકના ઉપરના ધોરણના વર્ગશિક્ષકને સુપરત કરવા.

પત્રક-D-3

જિલ્લા શિક્ષણ સમિતિ



ધોરણ-2

પ્રગતિ પત્રક

વિદ્યાર્થીનું નામ : _____ જન.રજિ. નં. _____

શાળાનું નામ : _____ તાલુકો : _____

વર્ગ : _____ ક્રમાંક : _____ હાજર દિવસ : _____ કાર્ય દિવસ : _____

(લાગુ પડતા ખાનામાં ✓ની નિશાની કરવી.)

ગુજરાતી-પર્યાવરણના અભ્યાસક્રમ સંદર્ભે કરેલી પ્રવૃત્તિઓ

ક્રમ	વિધાન	સારું-A	મધ્યમ-B	સાધારણ-C
1	ગીતો / જોડકણાં / રાષ્ટ્રગીત ગાઈ શકશે.			
2	વાર્તાકથન કરી શકશે.			
3	વિવિધ રમતોમાં ભાગ લઈ શકશે.			
4	વર્ગીકરણ કરી શકશે.			
5	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ ચિત્રકામ, માટીકામ, કાગળકામ કરી શકશે.			
6	દિશાઓ ઓળખી તેનાં નામ કહી શકશે.			
7	સાંભળેલી વિગતોમાંથી મુખ્ય વિચાર સમજી શકશે.			
8	અપરિચિત વાતચીત સમજી શકશે.			

ગણિતના અભ્યાસક્રમ સંદર્ભે કરેલી પ્રવૃત્તિઓ

ક્રમ	વિધાન	સારું-A	મધ્યમ-B	સાધારણ-C
1	ગીતો આવડશે. ગાઈ શકશે.			
2	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ કરી શકશે.			
3	રમતો રમી શકશે.			
4	ટી.એલ.એમ. બનાવી શકશે.			
5	પ્રદર્શનમાં ભાગ લઈ શકશે.			
6	ગણનકાર્ય કરી શકશે.			

વિષયવસ્તુ અંગેની સમજ

ગુજરાતીનું વિષયવસ્તુ (પર્યાવરણ અભ્યાસ)

ક્રમ	વિધાન	સારું A	મધ્યમ B	સાધારણ C
1	ગીતો / જોડકલાં / રાષ્ટ્રગીત ગાઈ શકશે.			
2	દિશાઓ ઓળખી તેના નામ કહી શકશે.			
3	પશુઓ, પક્ષીઓ અને જંતુઓના રહેઠાણો વિશે કહી શકશે.			
4	વિવિધ વ્યવસાયો વિશે કહી શકશે.			
5	સ્થાનિક વિસ્તારનાં વૃક્ષો, પશુઓ, પક્ષીઓ અને ખેતીનાં પાક વિશે કહી શકશે.			
6	પ્રશ્નોના જવાબ આપી શકશે.			
7	પાઠનું વાચન મોટેથી કરી શકશે.			
8	અપરિચિત વાક્યોનું અનુલેખન કરી શકશે.			
9	પરિચિત શબ્દો અને વાક્યોનું શ્રુતલેખન કરી શકશે.			
10	શિક્ષકની મદદથી સરળ વર્ણનાત્મક વાક્યોનું લેખન કરી શકશે.			
11	શબ્દ-રમત દ્વારા શબ્દભંડોળ વિકસાવી શકશે.			
12	સ્વ-અધ્યયનકાર્ય આપેલી સૂચના મુજબ કરી શકશે.			
13	પશુઓ, પક્ષીઓ અને જંતુઓના રહેઠાણો વિશે કહી શકશે.			
14	વિવિધ વ્યવસાયોની વિશેષતા વિશે કહી શકશે.			
15	સ્થાનિક વનસ્પતિજગત વિશે કહી શકશે.			
16	રાષ્ટ્રીય પર્વોની વિગતો સમજી તેની ઊજવણીમાં ભાગ લઈ શકશે.			
17	ખોરાક અંગેની સુટેવો વિશે કહી શકશે અને તે મુજબ વર્તશે.			
18	વનસ્પતિના વિવિધ ભાગો અંગે કહી શકશે.			

ગણિતનું વિષયવસ્તુ

ક્રમ	વિધાન	સારું A	મધ્યમ B	સાધારણ C
1	૧ થી ૧૦૦ સુધીનું સંખ્યાજ્ઞાન સમજી શકશે.			
2	૧ થી ૧૦૦ સુધીની સંખ્યાઓની વિવિધ રીતે સરખામણી કરી શકશે.			
3	સંખ્યાઓને ચડતા / ઊતરતા ક્રમમાં ગોઠવી શકશે.			
4	૧૦ થી ૯૯ સુધીની સંખ્યાના અંકોની સ્થાનકિંમત કહી શકશે.			
5	બે અંકની બે સંખ્યાના સાદા સરવાળા કરી શકશે.			

6.	બે અંકની બે સંખ્યાના વઢીવાળા સરવાળા કરી શકશે.			
7.	બે અંકની બે સંખ્યાની બાદબાકી કરી શકશે.			
8.	બે, ત્રણ, ચાર, પાંચ અને દસના ઘડિયા રચી શકશે.			
9.	ઈસવીસન તેમજ વિક્રમ સંવત પ્રમાણેના બાર માસનાં નામ જાણી શકશે.			
10	પુસ્તકપૂરણી વ્યવસ્થિત રીતે કરી શકશે.			
11	ચલણી નોટો અને ચલણી સિક્કાઓને ઓળખી તેમની વચ્ચેનો સહસંબંધ જાણી શકશે.			
12	ટી.એલ.એમ. નિર્માણ કરી શકશે.			
13	પ્રદર્શનમાં ભાગ લઈ શકશે.			

વ્યક્તિત્વ વિકાસ

ક્રમ	વિધાન	હંમેશાં	મોટે ભાગે	ભાગ્યે જ
૧	સમયસર અને નિયમિત રીતે શાળામાં આવે છે.			
૨	શરીરની અને પહેરેલાં કપડાંની સ્વચ્છતા રાખે છે.			
૩	વર્ગમાં અન્ય બાળકો સાથે હળી-મળીને રહે છે.			
૪	વર્ગ અને શાળાની સફાઈમાં ભાગ લે છે.			
૫	ઉત્સવો અને રાષ્ટ્રીય પર્વોની ઊજવણીમાં ભાગ લે છે.			
૬	રમતો અને પ્રવૃત્તિમાં ઉત્સાહપૂર્વક ભાગ લે છે.			
૭	પ્રાર્થના સંમેલનમાં જોડાય છે.			
૮	રસપૂર્વક અવલોકન / નિરીક્ષણ કરે છે.			
૯	નવું જાણવાની જિજ્ઞાસા ધરાવે છે.			
૧૦	પશુ-પક્ષીઓ તરફ પ્રેમભાવ રાખે છે.			
૧૧	વૃક્ષ અને ફૂલછોડને ઊછેરે છે અને તેમની માવજત કરે છે.			
૧૨	પોતાને ભાગે આવેલું કાર્ય ઉત્સાહપૂર્વક કરે છે.			

તારીખ :

વર્ગશિક્ષકનું નામ અને સહી

આચાર્યશ્રીનું નામ અને સહી

વાલીઓને સૂચનાઓ

૧. આ વિકાસપત્રક છે. તમારા બાળકે શાળામાં એક વર્ષ દરમિયાન વિવિધ બાબતોમાં કેટલા પ્રમાણમાં વિકાસ સાધ્યો છે તેની નોંધ આ પત્રકમાં છે.
૨. પત્રકમાં જ્યાં સાધારણ એવો ઉલ્લેખ હોય તો તમારું બાળક ઠોઠ છે એમ માની ન લેશો. “સાધારણ” એવી નોંધ તેને તમારી કે ઘરના ભણેલા અન્ય સભ્યોની મદદની ક્યાં જરૂર છે, તે સૂચવવા માટે કરેલ છે. વેકેશનમાં તેની ક્યાશ દૂર કરવા તમે તે પ્રયત્ન કરજો. તમારી થોડી મદદથી બાળકની ઘણી ક્યાશ દૂર કરી શકાશે અને તે આવતા વર્ષમાં અભ્યાસક્રમ શીખવા માટે પરિપક્વતા પ્રાપ્ત કરશે.
૩. વેકેશનમાં બાળકને ખૂબ રમવા દેજો. પણ વર્ષ દરમિયાન શીખેલું ભૂલી ન જાય તે માટે તેણે શીખેલી બાબતો યાદ કરાવવા રોજ થોડો સમય તમારી પાસે બેસાડજો.
૪. ઘરની નાની-મોટી ખરીદીનાં કામ તેને સોંપજો અથવા તેને તમારી સાથે રાખશો, એ દ્વારા પણ તેણે શીખેલી ઘણી બધી બાબતો દટ થશે.
૫. તમારા બાળકની પ્રગતિ માટે કઈ-કઈ બાબતોની કાળજી તમારે લેવાની છે એ નીચેના વિભાગમાં વર્ગશિક્ષકે જણાવ્યું છે. શિક્ષકે સૂચવેલી બાબતો અંગે વેકેશનમાં વિશેષ કાળજી લેશો.
૬. વેકેશન ખૂલે ત્યારે તમારું બાળક ઉત્સાહભરે શાળાએ જાય એ માટે તમે તેને પ્રોત્સાહન આપશો. બને તો આવતા વર્ષે અવારનવાર વર્ગશિક્ષકને બાળકની પ્રગતિ અંગે પૂછતા રહેશો.

નોંધ : શિક્ષકે વાલીને આપવાની વિશેષ સૂચના

વાલીની સહી :

ધોરણ 2

પરિણામ પત્રક

શાળાનું નામ : _____

ગામ : _____ તાલુકો : _____

ધોરણ : _____ વર્ગ : _____ પરિણામ તારીખ : _____

વ.શિ.નું નામ : _____ સી.આર.સી. : _____

જાતિ સંખ્યા	અનુ.જાતિ			અનુ.જનજાતિ			બક્ષી પંચ			અન્ય			કુલ			નોંધ
	કુમાર	કન્યા	કુલ	કુમાર	કન્યા	કુલ	કુમાર	કન્યા	કુલ	કુમાર	કન્યા	કુલ	કુમાર	કન્યા	કુલ	

વિષય શિક્ષણ અન્વયે વર્ષ દરમિયાન કરાવેલ પ્રવૃત્તિઓ

ભાષા/ગણિત/પર્યાવરણ શિક્ષણ અન્વયે વર્ષ દરમિયાન કરાવેલ પ્રવૃત્તિઓ	ભાષા/પર્યાવરણ સંખ્યા	ગણિત/પર્યાવરણ સંખ્યા
1. માટીકામ		
2. કાગળકામ		
3. રમત		
4. રંગપૂરણી		
5. જોડકણાં		
6. બાળગીતો		
7. ચિત્રો - આકૃતિઓ		
8. સંગ્રહ પ્રવૃત્તિ		
9. પ્રવાસ/પર્યટન		
10. નાટ્યપ્રવૃત્તિ		
11. વાર્તાકથન		
12. અન્ય		

અનુક્રમ નંબર	વિદ્યાર્થીનું નામ	જાતિ	હાજર દિવસ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
13																																					
14																																					
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					
21																																					
22																																					
23																																					
24																																					
25																																					
26																																					
27																																					
28																																					
29																																					
30																																					
31																																					
32																																					
33																																					
34																																					
35																																					

શિક્ષકશ્રી માટેની સૂચના

1. સતત મૂલ્યાંકનને આધારે પ્રત્યેક બાળકનું પ્રગતિપત્રક તૈયાર કરવું.
2. પ્રથમ પાનાના ઉપરના ભાગમાં મહત્વની વિગતો કાળજીથી ભરવી.
3. પ્રથમ પાના પરના પ્રથમ કોઠામાં શાળા તત્પરતા અન્વયે કરેલી પ્રવૃત્તિઓની તેમજ બીજા કોઠામાં ભાષા/ગણિત/પર્યાવરણ શિક્ષણ અન્વયે વર્ષ દરમિયાન કરાવેલ પ્રવૃત્તિઓની સંખ્યા લખવી.
4. પરિણામ પત્રકમાં પ્રત્યેક વિદ્યાર્થી વિષય વસ્તુ અન્વયે પ્રગતિપત્રકમાં કરેલી નોંધના આધારે A, B, C પૈકી કઈ કક્ષા ધરાવે છે તે નોંધવું.
5. વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા વધુ હોય તો વચ્ચેના ભાગમાં ઈનર ચિપકાવવું.
6. પરિણામપત્રક તૈયાર કરી આચાર્યશ્રીને વર્ગના બાળકોના પ્રગતિપત્રક તથા પરિણામપત્રક સહી કરીને આપવા તેમજ આચાર્યશ્રીની સહી પણ તેમાં અવશ્ય લેવી.
7. પરિણામપત્રક અને પ્રગતિપત્રકો ફાઈલ કરવા આચાર્યશ્રીને આપો.
8. પ્રત્યેક વિદ્યાર્થીદીઠ આપવામાં આવતા સર્વગ્રાહી વિકાસાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રકમાં જરૂરી નોંધ કરી તેમાં તમારી સહી કરાવી અને વિદ્યાર્થીના વાલીશ્રીની સહી અવશ્ય કરાવવી. ત્યારબાદ આ પત્રક આચાર્યને સુપરત કરવું.

આચાર્યશ્રી માટેની સૂચના

1. સતત મૂલ્યાંકન આધારે વર્ગ શિક્ષકે ફાઈલ કરવા આપે પ્રત્યેક બાળકનું પ્રગતિપત્રક તે બાળકના ઉપરના શિક્ષકને પ્રગતિની જાણકારી માટે અવશ્ય આપવું.
2. વર્ગ શિક્ષક દ્વારા વિદ્યાર્થીદીઠ આપવામાં આવેલ સર્વગ્રાહી વિકાસાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક તે બાળકના ઉપરના ધોરણના વર્ગ શિક્ષકને સુપરત કરવા.

શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન

(SCE)



ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર

જિલ્લા શિક્ષણ સમિતિ / નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ : _____

પત્રક-E

સર્વગ્રાહી વિકાસાત્મક સંગૃહિત પ્રગતિપત્રક (ઘોરણ 1 થી 8)

વિદ્યાર્થીનું નામ : _____

જન્મ તારીખ : _____

ઘોરણ 1માં પ્રવેશ તારીખ : _____

સામાન્ય માહિતી

1.	વિદ્યાર્થીનું નામ		જાતિ (કુમાર / કન્યા)
2.	જન્મ તારીખ	તારીખ / માસ / વર્ષ -----/-----/-----	
	શબ્દોમાં		
3.	જન્મસ્થળ		
4.	ધર્મ		
	જ્ઞાતિ		
	પેટાજ્ઞાતિ		
5.	ઓળખની નિશાની		
6.	વતનનું સરનામું		
7.	હાલનું સરનામું		
8.	કુટુંબમાં બોલાતી ભાષા		
9.	શાળાનું નામ		
10.	શાળા કોડ (DISE)		
11.	વિદ્યાર્થી જ. ર. નંબર		

શાળા પ્રવેશ સમયની કૌટુંબિક માહિતી

12.	વિદ્યાર્થીના પિતા/વાલીનું નામ	
13.	ઉંમર (વર્ષ) (અંકમાં)	
14.	અભ્યાસ	
15.	વ્યવસાય	વાર્ષિક આવક :
16.	વ્યવસાયનું સ્થળ	
17.	સંપર્ક નંબર	

18. વિદ્યાર્થીના શારીરિક વિકાસની નોંધ
(જે-તે ધોરણના પ્રારંભની માહિતી નોંધવી.)

19. શાળામાં હાજરીની વિગત :

ધોરણ	વજન કિગ્રા-ગ્રામ	ઊંચાઈ સેમી
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

ધોરણ	કામના કુલ દિવસો	હાજરીના દિવસો	વિશેષ નોંધ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

20. શૈક્ષણિક બાબતો (Scholastic Matter) : ધોરણ - 1

વિષય	સારી બાબતો	સુધારાત્મક બાબતો
શ્રવણ		
કથન		
વાચન		
લેખન		
ગણન		
સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિ		
સ્વચ્છતા		
પર્યાવરણ પ્રેમ		
નિયમિતતા		

20. શૈક્ષણિક બાબતો (Scholastic Matter) : ધોરણ - 2

વિષય	સારી બાબતો	સુધારાત્મક બાબતો
શ્રવણ		
કથન		
વાચન		
લેખન		
ગણન		
સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિ		
સ્વચ્છતા		
પર્યાવરણ પ્રેમ		
નિયમિતતા		

20. શૈક્ષણિક બાબતો (Scholastic Matter) : ધોરણ - 3

વિષય	ગ્રેડ	સારી બાબતો	સુધારાત્મક બાબતો
ગુજરાતી			
ગણિત			
પર્યાવરણ			
ચિત્ર			
સંગીત			
શારીરિક શિક્ષણ			
કાર્યાનુભવ			

નોંધ: ઉપરોક્ત ચિત્ર, સંગીત, શારીરિક શિક્ષણ અને કાર્યાનુભવ વિષયના મૂલ્યાંકનની વિગતો પરિશિષ્ટ-B તથા દૈનિક અવલોકનને આધારે નક્કી કરી અહીં સંબંધિત વિષયના કોલમમાં મૂકવી.

વાલીની સહી

પત્રક - E

વર્ગશિક્ષકની સહી

7

આચાર્યશ્રીની સહી

20. શૈક્ષણિક બાબતો (Scholastic Matter) : ધોરણ - 4

વિષય	ગ્રેડ	સારી બાબતો	સુધારાત્મક બાબતો
ગુજરાતી			
ગણિત			
પર્યાવરણ			
હિન્દી			
અંગ્રેજી			
ચિત્ર			
સંગીત			
શારીરિક શિક્ષણ			
કાર્યાનુભવ			

નોંધ: ઉપરોક્ત ચિત્ર, સંગીત, શારીરિક શિક્ષણ અને કાર્યાનુભવ વિષયના મૂલ્યાંકનની વિગતો પરિશિષ્ટ-B તથા દૈનિક અવલોકનને આધારે નક્કી કરી અહીં સંબંધિત વિષયના કોલમમાં મૂકવી.

20. શૈક્ષણિક બાબતો (Scholastic Matter) : ધોરણ - 5

વિષય	ગ્રેડ	સારી બાબતો	સુધારાત્મક બાબતો
ગુજરાતી			
ગણિત			
પર્યાવરણ			
હિન્દી			
અંગ્રેજી			
ચિત્ર			
સંગીત			
કાર્યાનુભવ			
શારીરિક શિક્ષણ			

નોંધ: ઉપરોક્ત ચિત્ર, સંગીત, શારીરિક શિક્ષણ અને કાર્યાનુભવ વિષયના મૂલ્યાંકનની વિગતો પરિશિષ્ટ-B તથા દૈનિક અવલોકનને આધારે નક્કી કરી અહીં સંબંધિત વિષયના કોલમમાં મૂકવી.

20. શૈક્ષણિક બાબતો (Scholastic Matter) : ધોરણ - 6

વિષય	ગ્રેડ	સારી બાબતો	સુધારાત્મક બાબતો
ગુજરાતી			
ગણિત			
હિન્દી			
અંગ્રેજી			
સામાજિક વિજ્ઞાન			
વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી			
સંસ્કૃત			
ચિત્ર			
સંગીત			
શારીરિક શિક્ષણ			
કાર્યાનુભવ			

નોંધ: ઉપરોક્ત ચિત્ર સંગીત, શારીરિક શિક્ષણ અને કાર્યાનુભવ વિષયના મૂલ્યાંકનની વિગતો પરિશિષ્ટ-B તથા દૈનિક અવલોકનને આધારે નક્કી કરી અહીં સંબંધિત વિષયના કૉલમમાં મૂકવી.

20. શૈક્ષણિક બાબતો (Scholastic Matter) : ધોરણ - 7

વિષય	ગ્રેડ	સારી બાબતો	સુધારાત્મક બાબતો
ગુજરાતી			
ગણિત			
હિન્દી			
અંગ્રેજી			
સામાજિક વિજ્ઞાન			
વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી			
સંસ્કૃત			
ચિત્ર			
સંગીત			
શારીરિક શિક્ષણ			
કાર્યાનુભવ			

નોંધ: ઉપરોક્ત ચિત્ર, સંગીત, શારીરિક શિક્ષણ અને કાર્યાનુભવ વિષયના મૂલ્યાંકનની વિગતો પરિશિષ્ટ-B તથા દૈનિક અવલોકનને આધારે નક્કી કરી અહીં સંબંધિત વિષયના કોલમમાં મૂકવી.

20. શૈક્ષણિક બાબતો (Scholastic Matter) : ધોરણ - 8

વિષય	ગ્રેડ	સારી બાબતો	સુધારાત્મક બાબતો
ગુજરાતી			
ગણિત			
હિન્દી			
અંગ્રેજી			
સામાજિક વિજ્ઞાન			
વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી			
સંસ્કૃત			
ચિત્ર			
સંગીત			
શારીરિક શિક્ષણ			
કાર્યાનુભવ			

નોંધ: ઉપરોક્ત ચિત્ર સંગીત, શારીરિક શિક્ષણ અને કાર્યાનુભવ વિષયના મૂલ્યાંકનની વિગતો પરિશિષ્ટ-B તથા દૈનિક અવલોકનને આધારે નક્કી કરી અહીં સંબંધિત વિષયના કોલમમાં મૂકવી.

21. વિશેષ સિદ્ધિઓ : શાળાકક્ષાએ અને શાળા બહારના સ્પર્ધાત્મક કાર્યક્રમોની વિગતો

ધોરણ	પ્રવૃત્તિની વિગત	મેળવેલ સિદ્ધિ	કક્ષા (સ્થળ)	તારીખ	વિશેષ નોંધ	વર્ગશિક્ષકની સહી

22. ઈતર પરીક્ષાઓના પરિણામોની વિગતો

ધોરણ	પરીક્ષાનું નામ	પરીક્ષાની તારીખ	કુલ ગુણ	મેળવેલ ગુણ	નોંધ	વર્ગશિક્ષકની સહી

23. સમગ્ર છાપની સંક્ષિપ્ત નોંધ :

વિદ્યાર્થીના વર્ષ દરમિયાન સતત અવલોકનના આધારે નિયમિતતા, સ્વચ્છતા, શિસ્ત, વલણ, સામાજિકતા, વ્યક્તિત્વ, મૂલ્યો, રસ-રુચિ, સુટેવો, કુટેવો વગેરે જેવી બાબતો ધ્યાનમાં લઈ ઉપસેલી સમગ્ર છાપની માર્ગદર્શક બની રહે તેવી સંક્ષિપ્ત નોંધ.

ઘોરણ	ઘોરણના સંદર્ભમાં જોવા મળેલ સારી બાબતોની નોંધ	ઘોરણના સંદર્ભમાં જોવા મળેલ સુધારાત્મક બાબતોની નોંધ	નોંધ કરનારની સહી	વાલીની સહી
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

શાળાંત પ્રમાણપત્ર

પ્રાથમિક શિક્ષણ એ પાયાનું શિક્ષણ છે. વિદ્યાર્થી આ શિક્ષણ પ્રાપ્ત કર્યા બાદ વિષયવસ્તુ સહિત જીવનનાં તમામ પાસાંમાં સમૃદ્ધ બને છે. પ્રાથમિક શિક્ષણનાં લક્ષ્યાંકો આપે સફળતાપૂર્વક પૂર્ણ કરેલ છે. પ્રાથમિક શિક્ષણ દ્વારા આપે પ્રાપ્ત કરેલ જ્ઞાન, મૂલ્યો અને કૌશલ્યોનો ઉપયોગ આપને સ્વવિકાસથી રાષ્ટ્રવિકાસ તરફ ઘોરી જાય તેવી શુભકામના.

આથી પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવે છે કે શ્રી _____ એ સને _____ માં ધોરણ- 8 સુધીનો અભ્યાસક્રમ સંતોષકારક રીતે પૂર્ણ કરેલ છે.

પ્રાથમિક શિક્ષણને અંતે આપે પ્રાપ્ત કરેલ વિષયવસ્તુ સહિત જીવનનાં તમામ પાસાંઓની વિગતો નીચે મુજબ છે.

વિષય	વિવિધ ધોરણમાં મેળવેલ ગ્રેડ					
	ધોરણ-3	ધોરણ-4	ધોરણ-5	ધોરણ-6	ધોરણ-7	ધોરણ-8
ગુજરાતી						
ગણિત						
પર્યાવરણ						
હિન્દી						
અંગ્રેજી						
વિજ્ઞાન અને ટેક્નોલોજી						
સામાજિક વિજ્ઞાન						
સંસ્કૃત						
વ્યક્તિત્વ વિકાસના ચાર ક્ષેત્રોના આધારે પ્રાપ્ત કરેલ ગ્રેડ (પત્રક Bના આધારે)						
એકંદર ગ્રેડ						

વિદ્યાર્થીએ પ્રાપ્ત કરેલ ક્ષમતા, કૌશલ્યો, રસરુચિ, મૂલ્યો, સામાજિક વિકાસ, કોઈ ચોક્કસ વિષય કે ક્ષેત્રમાં પ્રભુત્વ જેવી બાબતોની નોંધ આ સાથે સામેલ સર્વગ્રાહી વિકાસાત્મક સંગૃહિત પ્રગતિપત્રકમાં આપેલી છે.

સ્થળ : _____

વાલીની સહી : _____

તારીખ : _____

શાળાનો સિક્કો

વર્ગશિક્ષકની સહી

આચાર્યની સહી

ધોરણ 1 થી 8 સુધીમાં શાળા બદલતાં કરવાની નોંધ :

1	શાળાનું નામ : સરનામું : પ્રવેશ મેળવ્યા તારીખ : શાળા છોડ્યા તારીખ : શાળા છોડવાનું કારણ :	ધોરણ : ધોરણ :	જ.ર.નં. : L.C. નં. :
2	શાળાનું નામ : સરનામું : પ્રવેશ મેળવ્યા તારીખ : શાળા છોડ્યા તારીખ : શાળા છોડવાનું કારણ :	ધોરણ : ધોરણ :	જ.ર.નં. : L.C. નં. :
3	શાળાનું નામ : સરનામું : પ્રવેશ મેળવ્યા તારીખ : શાળા છોડ્યા તારીખ : શાળા છોડવાનું કારણ :	ધોરણ : ધોરણ :	જ.ર.નં. : L.C. નં. :
4	શાળાનું નામ : સરનામું : પ્રવેશ મેળવ્યા તારીખ : શાળા છોડ્યા તારીખ : શાળા છોડવાનું કારણ :	ધોરણ : ધોરણ :	જ.ર.નં. : L.C. નં. :
5	શાળાનું નામ : સરનામું : પ્રવેશ મેળવ્યા તારીખ : શાળા છોડ્યા તારીખ : શાળા છોડવાનું કારણ :	ધોરણ : ધોરણ :	જ.ર.નં. : L.C. નં. :
6	શાળાનું નામ : સરનામું : પ્રવેશ મેળવ્યા તારીખ : શાળા છોડ્યા તારીખ : શાળા છોડવાનું કારણ :	ધોરણ : ધોરણ :	જ.ર.નં. : L.C. નં. :
7	શાળાનું નામ : સરનામું : પ્રવેશ મેળવ્યા તારીખ : શાળા છોડ્યા તારીખ : શાળા છોડવાનું કારણ :	ધોરણ : ધોરણ :	જ.ર.નં. : L.C. નં. :
8	શાળાનું નામ : સરનામું : પ્રવેશ મેળવ્યા તારીખ : શાળા છોડ્યા તારીખ : શાળા છોડવાનું કારણ :	ધોરણ : ધોરણ :	જ.ર.નં. : L.C. નં. :

शाळाकीय सर्वग्राही मूल्यांकन

जिल्हा शिक्षण समिति

प्रगति पत्रक



पत्रक-F (PROGRESS REPORT)

धोरण : _____ वर्ग : _____

सने : 201 /201

शाळानुं नाम : _____

तालुको : _____ जिल्लो : _____

नाम : _____
(अटक) (विद्यार्थीनुं नाम) (पितानुं नाम)

सरनामुं : _____

पिता / वालीनुं नाम : _____

मातानुं नाम : _____

ज.र.नं. _____ जन्म तारीख : _____

संपर्क नंअर : _____

શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન

વિદ્યાર્થીનું નામ : _____

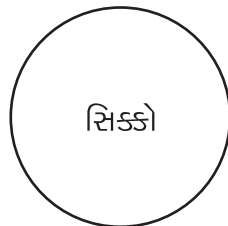
ધોરણ : 3 / 4 / 5 વર્ગ : _____ હાજરીપત્રક નંબર : _____

ક્રમ	વિષય	મેળવેલ ગ્રેડ	વિષયના સંદર્ભમાં વિશેષ નોંધ
1	ગુજરાતી		
2	ગણિત		
3	પર્યાવરણ		
4	હિન્દી		
5	અંગ્રેજી		
6	વ્યક્તિત્વ વિકાસ		
	મેળવેલ એકંદર ગ્રેડ		

સ્થળ : _____

વાલીની સહી : _____

તારીખ : _____



વર્ગશિક્ષકની સહી

આચાર્યની સહી

शाळाकीय सर्वग्राही मूल्यांकन

जिल्हा शिक्षण समिति

प्रगति पत्रक



पत्रक-F (PROGRESS REPORT)

धोरण : _____ वर्ग : _____

सने : 201 /201

शाळानुं नाम : _____

तालुको : _____ जिल्लो : _____

नाम : _____
(अटक) (विद्यार्थीनुं नाम) (पितानुं नाम)

सरनामुं : _____

पिता / वालीनुं नाम : _____

मातानुं नाम : _____

ज.र.नं. _____ जन्म तारीख : _____

संपर्क नंभर : _____

શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન

વિદ્યાર્થીનું નામ : _____

ધોરણ : 6 / 7

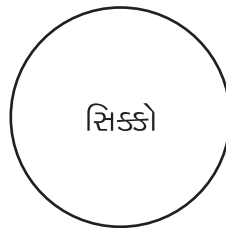
વર્ગ : _____ હાજરીપત્રક નંબર : _____

ક્રમ	વિષય	મેળવેલ ગ્રેડ	વિષયના સંદર્ભમાં વિશેષ નોંધ
1	ગુજરાતી		
2	ગણિત		
3	હિન્દી		
4	અંગ્રેજી		
5	વિજ્ઞાન અને ટેક્નોલોજી		
6	સામાજિક વિજ્ઞાન		
7	સંસ્કૃત		
8	વ્યક્તિત્વ વિકાસ		
	મેળવેલ એકંદર ગ્રેડ		

સ્થળ : _____

વાલીની સહી : _____

તારીખ : _____



વર્ગશિક્ષકની સહી

આચાર્યની સહી

शाळाकीय सर्वग्राही मूल्यांकन

जिल्हा शिक्षण समिति

प्रगति पत्रक



पत्रक-F (PROGRESS REPORT)

धोरण : _____ वर्ग : _____

सने : 201 /201

शाळानुं नाम : _____

तालुको : _____ जिल्लो : _____

नाम : _____
(अटक) (विद्यार्थीनुं नाम) (पितानुं नाम)

सरनामुं : _____

पिता / वालीनुं नाम : _____

मातानुं नाम : _____

ज.र.नं. _____ जन्म तारीख : _____

संपर्क नंभर : _____

શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન

વિદ્યાર્થીનું નામ : _____

ધોરણ : 8

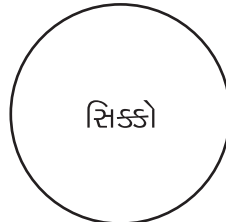
વર્ગ : _____ હાજરીપત્રક નંબર : _____

ક્રમ	વિષય	કુલ ગુણ	મેળવેલ ગુણ	મેળવેલ ગ્રેડ	વિષયના સંદર્ભમાં વિશેષ નોંધ
૧	ગુજરાતી	૨૦૦			
૨	ગણિત	૨૦૦			
૩	હિન્દી	૨૦૦			
૪	અંગ્રેજી	૨૦૦			
૫	વિજ્ઞાન અને ટેક્નોલોજી	૨૦૦			
૬	સામાજિક વિજ્ઞાન	૨૦૦			
૭	સંસ્કૃત	૨૦૦			
૮	વ્યક્તિત્વ વિકાસ	૪૦૦			
	કુલ ગુણ	૧૮૦૦			
	મેળવેલ એકંદર ગ્રેડ				

સ્થળ : _____

વાલીની સહી : _____

તારીખ : _____



વર્ગશિક્ષકની સહી

આચાર્યની સહી